

## 1. Schůze Výboru pro výchovu a vzdělávání

Datum a místo konání: 11. 12. 2014, škola, začátek 19:20, konec 20:50

Přítomny: H. Šůrová, M. Brothánková, K. Hájková, Z. Štočková, Z. Tornikidis, jako host I. Boušová

Zápis: H. Šůrová

- 1) Souhrn ze schůzky s ředitelem školy A. Tellerem z minulého týdne (ze 4. 12., přítomni Šůrová, Brothánková, Hájková, Teller):
  - kapacita školy: škola je v tuto chvíli na hranici své kapacity, v příštím roce se budou otevírat 4 první třídy, v následujících letech, kdy končí spádovost okolních obcí, už je plánováno po dvou třídách na rok; po chystané dostavbě dvou tříd pro MŠ a družinuby však kapacita školy mohla stačit a pravděpodobně by se tak zvládla současná populační vlna
  - otázka povinnosti přijímání žáků i z nespádových obcí, pokud je volná kapacita ve třídách a pokud se odvolají na magistrát; ÚKOL: zjistit pravidla a praxi odvolávání
  - další vzdělávání učitelů: pan ředitel se chce pokud možno vyhnout suplování z důvodu poklesu kvality výuky, hodně školení se však koná právě v dopoledních hodinách, nebo pátek+sobota, k suplování na prvním stupni jsou pouze družinářky, peníze na další vzdělávání letos jsou na rozdíl od minulých let; doporučení: využít pro další vzdělávání učitelů dny prázdnin, ředitelská volna, přípravný týden před začátkem výuky, popřípadě domluvit školení na klíč přímo ve škole v podvečerních či večerních hodinách nebo o víkendu; nabízí se Fraus; téma na pedagogickou radu – základem musí být zájem a poptávka učitelů
  - autoevaluace: upřednostňujeme zavést systémové sebehodnocení (v širokém smyslu – dotazníky mezi žáky, zaměstnance i rodiče), využít externích služeb, jasná poptávka na co cílit, opakovat jednou za dva až tři roky, pracovat s výsledky; ÚKOL: porovnat více nabídek, spočítat náklady, zařadit do rozpočtu na příští rok (pozor! Scio je nutné podat do 14. ledna)
  - image školy: dosud dojmologie rodičů, potřeba převést to více do roviny faktů, něco, o co se můžeme opřít – k tomu může pomoci dobrá autoevaluace, kam budou zahrnuty i dotazníky na rodiče a jejich spokojenost se školou (viz bod výše)
  - vstřícnost, otevřenost školy: škola od příštího šk. roku zavádí novou zástupkyni pro komunikaci, bude jí M. Brothánková; dosud je málo kanálů komunikace (např. pro rodiče prvňáčků jedna schůzka bez možnosti udělat si obrázek o charakteru školy, způsobu výuky přímo ze stránek školy), škola se v tomto ohledu vůbec neprezentuje; Z. Štočková: návrh doplnit na stránky medailonky jednotlivých učitelů; M. Brothánková: možnost návštěvy vyučování po domluvě s vyučujícím, třídní schůzky společně s dětmi; doporučení: hledat další možnosti sebereprezentace, uvažovat možnosti návštěv ve vyučování (např. s omezením na první stupeň, či první třídy apod.)
- 2) Kritéria pro odměňování ředitele, která budou zavedena od příštího roku (zadání zástupce starosty M. Biskupa)
  - dosavadní praxe v odměňování: 1 x ročně, 35 tisíc, dva roky zpátky školský výbor navrhoval se zdůvodněním, později pouze rozhodnutím starosty; toto chceme změnit a nastavit jasnější kritéria, o která se bude možno při odměňování opřít
  - součástí musí být celková koncepce, co chceme na škole sledovat a případně co podporovat (práce na zlepšování školy, sebereprezentace školy, fluktuace učitelů,

program Rodiče vítání – znovu obnovit jako téma, podle Z. Štočkové to škola splňuje a není tedy důvod značku nezískat, viz <http://www.rodicevitani.cz/>). Zařazení do programu Rodiče vítání je spojeno s ročním poplatkem 500 Kč.

- pro inspiraci možno využít dokument „Doporučení pro zřizovatele k hodnocení škol“ a také dokumenty o postupu při odměňování ředitelů např. Středočeského kraje
- ÚKOL: prostudovat dokumenty a udělat si na věc názor do příštího lednového jednání Výboru

### 3) Různé:

- K. Hájková: nemožnost počkat na děti přicházející z družiny na recepci vnímáno jako nevstřícné ze strany školy, zavedeno z důvodu přílišné koncentrace osob a zároveň nedisciplinovanosti rodičů, kteří chodili za dětmi i do šaten či do jídelny; doporučení: zvážit možnosti jiného řešení
- Z. Tornikidis: proč není ve Vinoři pobočka ZUŠ? M. Brothánková: Dříve fungovala na staré škole pobočka z Čakovic, pak výuku vedli studenti z konzervatoře, obojí skončilo na úbytku žáků, nezájmu dětí; aktuálně je dětí hodně a ředitel je nakloněn poskytnout prostory; ÚKOL: začít zjišťovat možnosti: průzkum zájmu mezi rodiči + jednání s p. Tellerem o prostorových možnostech, s Čakovickou ZUŠ o pedagogích

Datum příštího jednání Výboru: čtvrtek 22.1. 2015 od 18 hodin ve škole